


№	Наименование	Информация
	Официальное название учреждения и музея	Название музея «История рядом с нами»
	Время открытия музея (№ и год постановления или решения).	Свидетельство № 826 о присвоении звания Школьный музей Комплексному музею МБОУ «Лицей №14» Нижнекамского муниципального района РТ, 16.02.2018
	Место расположения (краткая история здания, является ли памятником истории, с какого года).	423570, Республика Татарстан г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 34
	Площадь музея и экспозиции	В 2014 г. после проведения в школе капитального ремонта, для музея было выделено помещение с общей площадью 14,9 кв.м., 2019 г. экспозиции музея размещены по всей школе. Тематика разделов экспозиции: «Эхо прошедшей войны», «Военная форма разных лет», «История быта татарского народа: женское рукоделье, интерьер, национальные костюмы», «Незабываемые школьные годы: история моей школы», «Герои земли Нижнекамской», «Золотой фонд лицея – ветераны педагогического труда, успешные учителя и ученики лицея», «Я нужен России», «Полководцы и маршалы», «Маршалы Великой Победы», «Юнармейцы – хранители воинской славы», «История в лицах».
	Организация музейных фондов (количество единиц хранения основного, научно-вспомогательного, обменного фондов и др.).	Основной фонд-392, научно-вспомогательный фонд –14 экспонатов
	Разделы музея	Школьный музей работает по трём направлениям: краеведение, военно-патриотическое, история родной школы.
	Наиболее ценные экспонаты	«Семейные фотохроники», брошюра «Юные герои войны», «Книга» (книга о становлении учительского коллектива).
	История музея (время	В 1997 году учащиеся под руководством педагогов начали поисково-исследовательскую работу по сбору материалов. В

<p>реставрации, обновление экспозиции и т.д.).</p>		<p>результате этой работы накопилось много полезных, нужных материалов об учителях-ветеранах, о выпускниках и все, что относилось к деятельности нашей школы и таким образом, в сентябре 1998 года по приказу директора Калимуллиной С.С. был открыт школьный музей. Инициаторами создания школьного музея являются Авдониной Р.К., учитель первой категории, ветеран педагогического труда и заместитель директора по национальной работе Габидуллина Нуралия Иمامиевна. За время работы Авдониной Р.К. в период с 1998 по 2000 г., Калимуллиной М.З. с 2000 по 2012 г., Сайфуллиной Л.З. с 2012 по 2020 г. было собрано много материалов об учителях-ветеранах, ветеранах войны и тыла, о детях войны г. Нижнекамска и Нижнекамского района в виде стендов, фотографий, воспоминаний, альбомов и брошюр. Вместе с Советом музея, учащимися и администрацией школы проводились мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, такие как встречи с ветеранами, с детьми войны, сбор открыток, плакатов; проведение благотворительный акций для ветеранов и т.д.</p> <p>На протяжении этого времени экспонат за экспонатом постепенно приносили ученики и учителя нашей школы. За это время было собрано много экспонатов. Все вещи собраны с разных деревень нашей республики. Представленные в музее вещи с давних времён передавались из поколения в поколение. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы сохранить и сберечь их для будущего поколения.</p>
	<p>Руководители музея (по годам)</p>	<p>За время работы Авдониной Р.К. в период с 1998 по 2000 г., Калимуллиной М.З. с 2000 по 2012 г., Сайфуллиной Л.З. с 2012 по 2020 г. было собрано много материалов об учителях-ветеранах, ветеранах войны и тыла, о детях войны г. Нижнекамска и Нижнекамского района в виде стендов, фотографий, воспоминаний, альбомов и брошюр.</p>
	<p>Ежегодно проводимые мероприятия.</p>	<p>Особо хочется подчеркнуть работу юнармейских классов и работу краеведческого отряда «Наследники славных традиций» по сбору материала и проведения исследовательской работы. В рамках подготовки достойного празднования 75-летия Великой Победы, юнармейцы лица приняли участие в телепроекте «Память поколений». В специальных выпусках новостей и в социальной сети «Инстаграм» в апреле и мае 2019 года рассказывали для тысяч людей о памятных датах военной истории России! Участвовали в реализации муниципального проекта «Дети войны», собрали информацию для ленты «Семейные фотохроники» об участниках Великой Отечественной войны.</p>

		<p>Таким образом, основные задачи школьного музея следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в лицее; - участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда; - участие в научно – исследовательской деятельности; - проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения. <p>Как мы видим, роль школьного музея в развитии военно-патриотического воспитания учащихся играет огромную роль. В школьном музее ребенок является не только объектом воспринимающим определенный объем информации, но и соучастником исторического поиска и исследования. У ребят формируется потребность в развитии своих творческих способностей, познавательного интереса через практическую созидательную деятельность. Ведь, как поется в отрывке из известной нами песни «С чего начинается Родина?» тоже также учащиеся в первую очередь, должны знать и помнить историю своей школы, затем по цепочке – историю села, края и в целом историю России – нашей многонациональной Родины. Мы – педагоги обязаны воспитать в ребенке чувство патриотического долга перед Родиной, мы растим – наших будущих защитников.</p>
	<p>Экспозиции</p>	

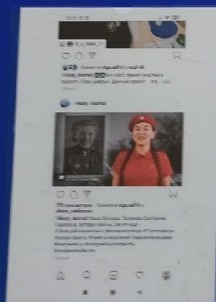
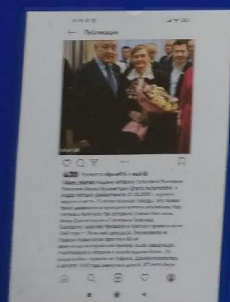
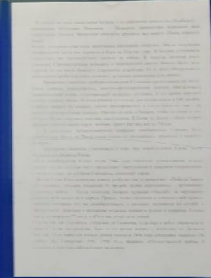
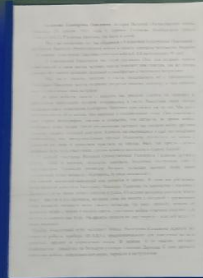








История в лицах



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



